


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 р.п. Юрты

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 7 от 14.06.2024г.


 Кочергина И.Г.

Утверждено

Приказом директора

МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты

№ 72 от 23.08.2024г.

 Е.В.Рубекина

Дополнительная общеобразовательная программа
эколого-биологической направленности
«По просторам родного края»
для обучающихся 5-7 классов

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы: Кривогуз О.В.

2024 год

Программа курса «По просторам родного края» рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю) для обучающихся 5 – 7 классов.

Данная программа внеурочной деятельности «По просторам родного края» направлена на формирование у школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. **Цель**

программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Иркутской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности. **Задачи программы:**

- ознакомить обучающихся с историей возникновения Иркутской области, Тайшетского района;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами Иркутской области, Тайшетского района;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых людей нашего края;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях Иркутской области, Тайшетского района;
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации; - формировать мотивацию обучающихся к самообразованию. **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;
- осознание традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурной самобытности своей страны и мира, уважение к культуре своего народа;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность; □ готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- способность организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и

обосновывать выводы), использовать современные источники информации; □
готовность к сотрудничеству в группе, коллективной работе.

Предметные результаты:

- овладение представлениями о памятных «страничках» истории своей семьи, школы;
- овладение представлениями о гербе и флаге, истории возникновения Иркутской области, Тайшетского района, как необходимой основой понимания «малой родины»;
- формирование здоровьесберегающей культуры поведения: правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах;
- формирование экологической культуры поведения, бережного отношения к природе своего края.

Формы

занятий:

- | | | |
|---|--------------|------------------|
| • | групповая | работа; |
| • | | экскурсии; |
| • | | беседы; |
| • | | викторины; |
| • | коллективные | творческие дела; |
| • | трудовые | дела. |

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям: • вести устный диалог на заданную тему;

- | | |
|---|---|
| • | участвовать в обсуждении и исследуемого объекта или собранного материала; |
| • | участвовать в работе конференций, чтений. |

Формы

контроля

- | | |
|---|------------|
| • | альбом; • |
| • | газета; |
| • | сообщение; |

•					серия иллюстраций;
•					справочник;
					•
					стенгазета;
•					сценарий праздника;
					•
					презентация.
Основные	принципы,	положенные	в	основу	программы:
•					принцип доступности,
					учитывающий индивидуальные особенности и каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
•					принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика; •
					научности, предполагающий отбор материала из научных источников,
					проверенн

ых
практик
ой; •
систематич
ности и
последоват
ельности –
знание в
программе
даются в
определенн
ой системе,
накапливая
запас
знаний,
дети могут
применять
их на
практике..

Методы работы: - словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации. - наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей; - практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей.

Результатами реализации программы « По просторам родного края» должны быть: - усвоение комплексных знаний, понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия; - формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам области, России, к историко-культурному наследию Иркутской области; элементарных представлений об истории и культуре своего населенного пункта, городов области, о многообразии этнических традиций ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;

- формирование и воспитание нравственных чувств, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Иркутской области: умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего края; ценностного и творческого отношения к учебе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего народа; первоначальных навыков творческого

трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей выражать себя в различных видах творческой деятельности;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Родном крае;
 - формирование и воспитание ценностного отношения к природе, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе и культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;
 - формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях, культур народов в ходе встреч с творческими людьми, в ходе экскурсий в музеи, посещения выставок и др.;
 - умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности
- Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие **принципы**:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип от опыта к обобщениям;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;
- принцип смены видов деятельности;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности и учета возрастных особенностей;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

Содержание программы позволяет решать задачи и создает условия для развития ряда универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Занятия способствуют развитию инициативы, гражданской активности, повышают познавательный интерес учащихся.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни родного города, района, области, актуальность, воспитательная ценность.

Ожидаемые результаты

Воспитанники получают возможность узнать:

- Основные этапы истории Иркутской области, Тайшетского района: происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира; - историю своей семьи;
- название улиц;

- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- крупные промышленные предприятия родного края;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий; - средние специальные учебные заведения области и района.

Воспитанники научатся:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - умение слушать и слышать друг друга; - дружелюбие.

Для **оценки результативности учебных занятий** применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль(по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, филворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень
<p>Обучающимися в основном усвоены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дату образования Иркутской области, происхождение названий, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия родного края; - герои земляки в годы Великой Отечественной войны; - участники военных событий в Афганистане - средние учебные заведения области и района. - правила техники безопасности на занятиях по краеведению <p>Обучающиеся неуверенно или с помощью педагога: - находят и используют дополнительную</p>	<p>Обучающиеся в достаточной мере знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дату образования Иркутской области, происхождение названий, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия родного края; - герои земляки в годы Великой Отечественной войны; - участники военных событий в Афганистане - средние учебные заведения области и района. - правила техники безопасности на занятиях по краеведению <p>Обучающиеся уверенно: - находят и используют дополнительную</p>	<p>Обучающиеся полностью представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дату образования Иркутской области, происхождение названий, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия родного края; - герои земляки в годы Великой Отечественной войны; - участники военных событий в Афганистане - средние учебные заведения области и района. - правила техники безопасности на занятиях по краеведению <p>Обучающиеся свободно: - находят и используют дополнительную информацию о родном</p>

информацию о родном крае; - работают с историческими	информацию о родном крае;	
---	------------------------------	--

<p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; <p>У обучающихся</p> <p>недостаточно развиты: - развитая зрительная, слуховая и моторная память;</p> <p>-устойчивость внимания, наблюдательность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - умение слушать и слышать друг друга; - дружелюбие. 	<ul style="list-style-type: none"> - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на местности. <p>У обучающихся в достаточной мере развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, - наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие. 	<p>крае;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на местности. <p>У обучающихся уверенно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, - наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие.
---	---	---

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия
1	Введение в краеведение	1	1.Вводное занятие. Что такое краеведение?	Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Беседа «Экологическая ситуация в Тайшетском районе». Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения»
2	Мой край на карте Родины	2	1.Карта Иркутской области, Тайшетского района 2.Происхождение географических названий.	Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая мастерская «Легенда о нашем крае» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.
3	Я и моя семья	3	1. Родословная семьи. 2. Профессии моих родителей. 3. Родословная.	Путешествие. Игра сюжетноролевая. Выяснить учащимся кем работают их родители. Игра «По профессиям родителей», «Угадайка» Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать родословное дерево.

4	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	3	<p>1. Рассказ-описание своего дома.</p> <p>2. Творческая мастерская.</p>	<p>Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам родного края.</p> <p>Мастер-класс. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала</p>
---	--	----------	--	---

5	Моя улица	3	1. Виртуальная экскурсия по улицам Иркутска, Тайшета, поселка Юрты.	Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улицы Акция «Познакомь жителей города с историей земляков- именами которых названы улицы »
6	Наша школа	3	1. Школа празднует юбилей.	<p>Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг. Знакомство с традициями, историей своей школы (Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково–исследовательская работа. (Примеры тем: Одаренные дети школы, медалисты школы, знаменитые выпускники школы, достижения учителей школы ветераны педагогического труда школы т.д.)</p>
7.	Моя малая Родина	2	Мой поселок.	<p>Экскурсия по поселку. Знакомство с памятниками поселка.</p>

8.	Природа нашего края	4	<p>1.Растительный и животный мир нашего края</p> <p>2.Природные заповедные места области</p> <p>3.Климат</p> <p>4.Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.</p>	<p>Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир Иркутской области».</p> <p>Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края. Игра «Угадайка», филворды по теме.</p> <p>Виртуальное путешествие по природным заповедным местам.</p> <p>Акция «Сохраним поселок чистым!</p> <p>Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своей местности; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате</p>
				<p>на территории поселка, района.</p> <p>Беседа, знакомство с Красной книгой Иркутской области· Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.</p>
9	Что дает наш край стране	2	1. Промышленность Иркутской области.	<p>Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.</p> <p>Экскурсии на предприятия.</p> <p>Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.</p>

10	Наш край богат талантами	2	Гордость земли Иркутской	<p>Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего города, о знаменитых земляках – почетных гражданах города.</p> <p>Посещение творческих выставок земляков, встречи.</p> <p>Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.</p> <p>Творческая мастерская: Обложка к книге местных поэтов и писателей. Игра «Угадайка»</p>
----	---------------------------------	----------	--------------------------	--

11.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	1. Герои-земляки 2. Труженики тыла. 3. Дети войны	<p>Знакомство с людьми, героями войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа.</p> <p>События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.</p> <p>Творческая работа “Расскажи о своем герое”.</p> <p>Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.</p> <p>Экскурсия в музей</p>
-----	--	----------	---	---

12	Символика Иркутской области	2	1. Символы Иркутской области, города Тайшета, поселка Юрты	<p>Лекция «Символика и геральдика области»</p> <p>Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративноприкладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).</p>
----	------------------------------------	----------	--	--

13	День карьеры	2	Экскурсия в средние учебные заведения города	Экскурсия в учебные заведения поселка и района.
14	Практическая часть	3	Специальные темы по просьбам, предложениям детей, и заказам конкурсной программы. Подведение итогов	Подготовка к участию в районных, областных конкурсах. Изучение положений. Выполнение работ. Игровой тренинг. Повторение пройденного. Творческое задание «Реклама для путешественников»
		34		

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Введение в краеведение	1
2.	Мой край на карте Родины	2
3.	Я и моя семья	3
4.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	3
5.	Моя улица	3
6.	Наша школа	3

7.	Моя малая Родина	2
8.	Природа нашего края	4
9.	Что дает наш край стране	2
10.	Наш край богат талантами	2
11.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2
12.	Символика Иркутской области	2
13.	День карьеры	2
14.	Практическая часть	2
	Итого:	34

Заключение.

В программе кружка дополнительного образования по краеведению «По просторам родного края» представлена система работы с детьми по краеведческому воспитанию школьников.

Предложены разнообразные формы и методы работы с детьми. Это и целевые прогулки, экскурсии, краеведческий музей, игровые обучающие ситуации, ресурсные круги, акции.

Чтобы быть достойным гражданином своей Родины, надо, прежде всего, любить, уважать, ценить свою малую родину, жить с природой в мире и согласии.

Я считаю, что данная программа способствует углубленному изучению краеведческого материала, высокому уровню воспитания гражданской позиции, нравственной культуры школьников.

