

**МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты на 2024-2025 учебный год.**

Согласовано  
Зам. директора по УВР

И / Кочергина И.Г./

Утверждаю  
Директор школы

« 30 » 20 24 г. /Е.В.Рубекина/



**Цель работы ППк;**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### Задачи:

1. выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ТПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
2. создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
3. разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
4. оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
5. динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
6. консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
7. координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными

организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;

10. организационно-методическая поддержка педагогического состава МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ, детей «группы риска».

**Состав ППконсилиума:**

Председатель ППк – Кочергина И.Г.

Секретарь – Чуванькина Н.Н.

Учитель начальных классов – Зезюлина Н.А.

Педагог-психолог-Дятлорова Е.Н.

Социальный педагог – Майорова А.А.

Учитель-логопед – Чуванькина Н.Н.

Медицинский работник – Некрасова И.С.

| №  | Запланированное мероприятие                                                                                                                                                             | Сроки выполнения  | Ответственные                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Утверждение списков обучающихся детей-инвалидов, индивидуального обучения на дому на основании медицинских заключений и заключений ТПМПк                                                | 1 неделя сентября | Председатель ППк, зам.директора по УВР      |
| 2. | Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы                                                                                                                             | август            | Председатель ППк, зам.директора по УВР      |
| 3. | Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся.                                                                                                             | Сентябрь          | Медицинский работник, классные руководители |
|    | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.                                                                                                        | в течение года    | Педагоги.                                   |
|    | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи.                                                                                                                         | в течение года    | Учитель-логопед, учитель-дефектолог.        |
| 4. | Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» | октябрь           | Классные руководители, педагог-психолог     |
| 5. | Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»                                                                                            | октябрь           | Педагог-психолог                            |



|     |                                                                                                                                                                     |                  |                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                     |                  |                                        |
| 6.  | Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.                                                                                       | Октябрь          | Педагог-психолог                       |
| 7.  | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов.                                                             | Октябрь          | Педагог-психолог                       |
| 8.  | Выявление детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы и нуждающихся в специальных образовательных условиях                                        | Октябрь          | Классные руководители, члены ППк       |
| 9   | <b>Заседание ПП консилиума</b> тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»                                                                       | 4 неделя октября | Председатель ППк                       |
| 10  | Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов.                                                                                    | ноябрь           | Педагог-психолог                       |
| 11. | Консультация для педагогов «Гиперактивные дети»                                                                                                                     | ноябрь           | Учитель-дефектолог                     |
| 12. | Консультация для педагогов «Развитие графомоторных навыков у учащихся начальных классов»                                                                            | ноябрь           | Учитель –логопед                       |
|     | Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов                                                                                                                    | ноябрь           | Классные руководители                  |
| 13. | <b>Заседание ПП консилиума</b> тема: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся». Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие». | январь           | Председатель ППк, Члены консилиума     |
| 15. | Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка                                                                                                       | в течение года   | Педагог-психолог                       |
| 16. | Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»                                                                                    | январь           | Педагог-психолог                       |
| 17. | Обследование обучающихся 9 классов для определения формы сдачи ГИА                                                                                                  | январь           | Председатель ППк, зам.директора по УВР |
| 19. | Тест школьной тревожности 9 класс                                                                                                                                   | март             | Педагог-психолог                       |
| 20. | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников                                                                                                         | 30 марта         | классные руководители                  |

|     |                                                                                                                                                        |                |                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 21  | <b>Заседание ПП консилиума</b> тема:<br>«Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»<br>Итоги работы школьного ППк за 2-е полугодие».      | апрель         | Председатель ППк,<br>Члены консилиума                          |
| 22. | Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене»                                                                                            | апрель         | Педагог-психолог                                               |
| 23  | Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов                                                                                                       | апрель         | Классные руководители                                          |
| 24. | Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год.<br>Итоги работы школьного ППк за 2-е полугодие. Аналитический отчет. | май            | Педагог-психолог                                               |
| 25. | Внеплановые консилиумы                                                                                                                                 | в течение года | Председатель ППк,<br>Члены консилиума                          |
| А)  | Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты                                                                                                         | в течение года | Классные руководители,<br>Члены ППк                            |
| Б)  | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся                                                                      | в течение года | Классные руководители,<br>Члены ППк                            |
| В)  | Консультации для учителей                                                                                                                              | в течение года | Классные руководители,<br>Члены ППк                            |
| Г)  | Подготовка документов на ПМПк                                                                                                                          | в течение года | Классные руководители,<br>Члены ППк                            |
| Д)  | Работа с педагогами, классными руководителями по работе с детьми ОВЗ и группы риска.                                                                   | в течение года | Председатель ППк,<br>зам.директора по УВР,<br>педагог-психолог |

Председатель школьного ППк \_\_\_\_\_ /Кочергина И.Г. /